**Leitfaden Kurzassessment Klient/-in**

Allgemein:

Der vorliegende Leitfaden dient zur Durchführung und Dokumentation des Kurzassessments. Er wurde im Auftrag des SEM von der Berner Fachhochschule, Socialdesign AG und AOZ entwickelt und vom Teilprojekt der Potenzialabklärung, Arbeitspaket Kurzassessment, für den Kanton Solothurn angepasst.

Aufbau:

Der Leitfaden versteht sich als Baukasten. Die Abklärungen sind grundsätzlich nach Bedarf vorzunehmen. Der Leitfaden ist also nicht als Vorlage zu verstehen, die vollständig auszufüllen ist.

Die Kapitel mit dem vermerkten Hinweis (IAS) sind IAS-Kennzahlen. Diese Daten sind für Personen im Familiennachzug von Flüchtlingen, vorläufig Aufgenommenen und Personen mit Schutzstatus S ab 16 Jahren im KLIBnet einzutragen.

Die in den Feldern aufgeführten Fragestellungen sind als Fragebeispiele zu verstehen. Sie können auf die jeweilige Situation entsprechend angepasst werden.

Datenschutz:

Die in den Potenzialabklärungen erfassten Daten gelten als besonders schützenswert. Die Person muss darüber informiert werden, welche Daten über sie/ihn bearbeitet werden und wer welche Informationen erhält (vgl. § 3 Bst. c InfoDG). Eine Bearbeitung ist u.a. möglich, wenn die betroffene Person im Einzelfall ausdrücklich eingewilligt hat. Eine pauschale Einwilligung genügt dabei nicht. Diese Angaben müssen möglichst konkret sein. Wenn Daten ausgetauscht werden, müssen sie durch angemessene Massnahmen gegen unbefugtes Bearbeiten geschützt werden (§ 16 Abs. 1 Bst. c InfoDG). Es ist diesbezüglich zu gewährleisten, dass die Daten zwischen den entsprechenden Stellen sicher, bspw. verschlüsselt, ausgetauscht werden.

**Inhaltsverzeichnis**

[1 Stammdaten der Person 3](#_Toc191911667)

[2 Änderungsverzeichnis 3](#_Toc191911668)

[3 Wünsche /Erwartungen der Person (Einstiegsfrage in die erste Standortbestimmung) 4](#_Toc191911669)

[4 Sprachkenntnisse (IAS) 4](#_Toc191911670)

[4.1 Erstsprache (IAS) 4](#_Toc191911671)

[4.2 Deutschkenntnisse 4](#_Toc191911672)

[4.3 Weitere Sprachkenntnisse (neben Erstsprache) 5](#_Toc191911673)

[5 Bildungshintergrund 5](#_Toc191911674)

[5.1 Schulbildung Total (IAS) 5](#_Toc191911675)

[5.2 Kenntnisse Bildung 5](#_Toc191911676)

[5.3 Bildungshintergrund 5](#_Toc191911677)

[6 Berufs-/Arbeitserfahrungen 6](#_Toc191911678)

[6.1 Berufs-/Arbeitserfahrungen Total (IAS) 6](#_Toc191911679)

[6.2 Kenntnisse 6](#_Toc191911680)

[6.3 Berufs-/Arbeitserfahrungen 6](#_Toc191911681)

[7 Bis Beginn des Kurzassessments absolvierte Massnahmen/Abklärungen 7](#_Toc191911682)

[8 Aktuelle persönliche Situation 7](#_Toc191911683)

[8.1 Ressourcen, Potenziale, mögliche Hindernisse in der aktuellen Lebenssituation 7](#_Toc191911684)

[8.2 Gesundheitszustand 9](#_Toc191911685)

[8.3 Persönliche Interessen und Ziele, Motivation 10](#_Toc191911686)

[9 Fazit 10](#_Toc191911687)

[10 Einverständnis zur Weitergabe der Daten 12](#_Toc191911688)

# Stammdaten der Person

|  |  |
| --- | --- |
| Name/Vorname | KL4KL5 |
| **Geschlecht** | KL18 |
| **Adresse** | ADRESSEKLIENT |
| **Mobiltelefon** | KL76 |
| **Telefonnummer Privat** | KL11 |
| **E-Mail-Adresse** | KL14 |
| **Geburtsdatum** | KL22 |
| **Nationalität** | KL38 |
| **Ausländerausweis** | KL39 |
| **Datum/Jahr Einreise in die Schweiz** | KL54 |
| **Zivilstand** | KL19 |
| **Kinder (Anzahl, Geburtsjahre)** |  |
| **SV-Nr.** | KL24 |
| **ZEMIS-Nr.**  | KL75 |
| **Kantonale Fallnummer** | FG4 |

# Änderungsverzeichnis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Organisation/****Institution** | **Name/Vorname****zuständige Person, Tel-Nr./E-Mail** | **Ggf.: Auftraggeber/in,****Tel.-Nr./E-Mail** | **Themen, Ziele***(Was wurde abgeklärt?)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Wünsche /Erwartungen der Person (Einstiegsfrage in die erste Standortbestimmung)

|  |  |
| --- | --- |
| **Welches sind die Erwartungen der Person und die generellen Wünsche in Bezug auf die Zukunft?***Allgemeine Frage als Gesprächseinstieg (spezifische Fragen zu beruflichen Zielen etc. vgl. unten)* |  |
| **Was sind die Wünsche/Erwartungen an die fallführende Stelle?***Dient zur Klärung der Zusammenarbeit, Erwartungshaltung klären* |  |

# Sprachkenntnisse (IAS)

## Erstsprache (IAS)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Erstsprache(n)** | **Lesen und Schreiben** *(falls Beurteilung möglich)* | **Gehört die Sprache zum lateinischen Alphabet** |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |

## Deutschkenntnisse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstufung nach GER** *(gesamt, z.B. A1)* | **Verstehen und Sprechen** | **Lesen und Schreiben** | **Nachweis vorhanden?** *(Sprachtest, Sprachniveaubestätigung Sprachanbieter, andere Quelle)**🡪Kopien einscannen**🡪* *Datum des Nachweises* | **Falls kein Nachweis vorhanden:****Einschätzung durch wen?***🡪Datum der Beurteilung* |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |

## Weitere Sprachkenntnisse (neben Erstsprache)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprache** | **Verstehen und Sprechen** | **Lesen und Schreiben**  | **Nachweis vorhanden?** *(Sprachtest, Sprachniveaubestätigung Sprachanbieter, andere Quelle)**🡪Kopien einscannen**🡪* *Datum des Nachweises* | **Falls kein Nachweis vorhanden:****Einschätzung durch wen?***🡪Datum der Beurteilung* | **Gehört die Sprache zum lateinischen Alphabet****(IAS)** |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| Wählen Sie ein Element aus. | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |

# Bildungshintergrund

## Schulbildung Total (IAS)

|  |  |
| --- | --- |
| **Total Jahre Schulbildung (Summe)** |  |

## Kenntnisse Bildung

Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse hinsichtlich des Schweizer Bildungssystems auf einer Skala von 1 bis 10 (1 keine Kenntnisse vorhanden, 10 ausgeprägte Kenntnisse vorhanden)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 [ ]  | 2 [ ]  | 3 [ ]  | 4 [ ]  | 5 [ ]  | 6 [ ]  | 7 [ ]  | 8 [ ]  | 9 [ ]  | 10 [ ]  |

##  Bildungshintergrund

*Hinweis: Wenn ein qualitativ genügender Lebenslauf vorhanden ist, kann auf das Ausfüllen der nachfolgenden Tabelle verzichtet werden.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Art/Bezeichnung/Titel** *(Berufs-/Studienrichtung, Inhalt der Weiterbildung, Titel Diplome)* | **Von…bis bzw.** **Anzahl Jahre, Abschlussjahr** | **Land/Ort** | **Nachweise vorhanden?** *(Ja/Nein)**🡪 Kopien einscannen* | **In der CH anerkannt?***(Ja/Nein)**🡪 Kopien einscannen* |
| **Grundstufe** *(Primarschule, Sek. I oder äquivalent)* |  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| **Sek. II: Berufslehre, Mittelschule** *oder äquivalent* |  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| **Tertiärstufe** *(Universität/Fachhochschule)* |  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| **Weiterbildung(en)/weitere Qualifikationen***(PC/IT-Kenntnisse etc.)* |  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
| **Erworbene Abschlüsse/****Diplome** |  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |

# Berufs-/Arbeitserfahrungen

## Berufs-/Arbeitserfahrungen Total (IAS)

|  |  |
| --- | --- |
| **Total Jahre Arbeitserfahrung im 1. Arbeitsmarkt (Summe)** |  |

## Kenntnisse

Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse über den Schweizer Arbeitsmarkt auf einer Skala von 1 bis 10? (1 keine Kenntnisse vorhanden, 10 ausgeprägte Kenntnisse vorhanden)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 [ ]  | 2 [ ]  | 3 [ ]  | 4 [ ]  | 5 [ ]  | 6 [ ]  | 7 [ ]  | 8 [ ]  | 9 [ ]  | 10 [ ]  |

## Berufs-/Arbeitserfahrungen

**Bisherige berufliche Tätigkeiten**

*Beispielsweise*

* *Arbeit im 1. oder 2. Arbeitsmarkt*
* *Praktika, Freiwilligenarbeit*
* *Tätigkeiten im informellen Bereich (Haushaltsführung/Kochen, Mithilfe im familiären Betrieb/Arbeit mit Tieren etc.)*
* *In der Schweiz, im Herkunftsland, während der Flucht oder in anderen Ländern*

*Hinweis: Wenn ein qualitativ genügender Lebenslauf vorhanden ist, kann auf das Ausfüllen der nachfolgenden Tabelle verzichtet werden.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Funktion/ Tätigkeitsbereich** | **Arbeitgeber, Ort, falls bekannt** | **Von … bis bzw. Anzahl Jahre** | **Nachweis vorhanden?** *(Ja/Nein) 🡪 Scannen* | **Bemerkungen***Bspw. Angaben zum Pensum* |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |  |

# Bis Beginn des Kurzassessments absolvierte Massnahmen/Abklärungen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bezeichnung der Massnahme/Abklärung *(z.B. ärztliche Abklärungen, IV-Abklärung, Therapien, Mentoring, Tandems, RAV-Beratung, etc.)* | Zeitdauer/Zeitpunkt *der Massnahme/Abklärung (von…bis)* | Stelle/Organisation/zuständige Person *(Name, E-Mail und Tel-Nr.)* | **Falls vorhanden:** **Empfehlungen** *(Stichworte)* | **Dokumente vorhanden** *(Ja/**Nein)**🡪Kopien einscannen* |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |
|  |  |  |  | [ ]  Ja [ ]  Nein  |

# Aktuelle persönliche Situation

## Ressourcen, Potenziale, mögliche Hindernisse in der aktuellen Lebenssituation

|  |  |
| --- | --- |
| **Familiäre Situation*** *Allgemeine Einschätzung*
* *Angehörige in der Schweiz*

*Allfällige familiäre Ressourcen und/oder Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (Probleme: Z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen, gesundheitliche Beeinträchtigungen von Familienmitgliedern)* |  |
| **Soziale Ressourcen***Mögliche Fragen z.B.: Haben Sie wichtige Bezugspersonen? Wenn Ja: welche? (z.B. Sozialarbeiter/in, Beistand, Rechtsvertretung, Private, …)**Kennen Sie jemanden der/die…** *Sie unterstützt bei Behördengängen?*
* *Ihnen hilft bei Bewerbungen?*
* *Bereits arbeitet? Kann diese Person Ihnen möglicherweise helfen?*
* *mit dem/der Sie etwas unternehmen können/Deutsch sprechen können?*

*🡪 Wenn ja, wen? (z.B. Landsleute/ Schweizer/innen, Verwandte, Freunde, Nachbarn, Patin/Pate, Arbeitskollegen. religiöse Gemeinschaft, …)** *Wen könnten Sie sonst noch fragen?*
* *Wie machen das Ihre Freunde/Kollegen?*
 |  |
| **Soziales Engagement***Kenntnisse über Möglichkeiten der sozialen Integration**Mögliche Fragen z.B.: "Machen Sie mit/sind Sie Mitglied…** *in Vereinen, in der Freiwilligenarbeit, bei ehrenamtlichen Tätigkeiten etc.*

*🡪 Wenn ja, in welchen?**- Was machen Sie gerne in ihrer Freizeit und was würden Sie gerne in ihrer Freizeit machen?**Wissen Sie, …** *wo Sie andere Menschen treffen können (z.B. Sport, Freizeit- und Freiwilligenangebote, Sprachtandems etc.)*
* *an wen Sie sich wenden können, um dort mitmachen/sich engagieren zu können?*

*🡪 Falls nein: Hinweis auf Vereine etc.* |  |
| **Wohnsituation*** *Beschreibung der Wohnsituation (Wohnform, Anzahl Personen/Kinder)*

*Allfällige Ressourcen und/oder wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)* |  |
| **Finanzielle Situation*** *Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)*
* *Lohn*
* *Sparmöglichkeiten*
* *Schulden*

*Betreibungen* |  |
| **Verfügbarkeit/Mobilität****Führerausweis*** *Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)*
* *Örtliche Mobilität*
* *Umgang mit öffentlichen Verkehrsmitteln?*
* *Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?*

*Evtl. prüfen, ob der ausländische Führerausweis umgeschrieben werden kann.* |  |
| **IT / Erreichbarkeit*** *Zugang zu IT (Mobiltelefon, Computer, Drucker, Internet etc.)*

*Werden E-Mail, Videocall etc. genutzt?* |  |
| **Administrative Fähigkeiten*** *Wie bezahlen Sie Rechnungen? Hilft Ihnen jemand dabei? Erledigen Sie die Administration der Krankenkasse/Versicherungen etc. selbständig?*

*Allgemeiner Umgang mit Korrespondenz* |  |
| **Weitere relevante Kenntnisse/Kompetenzen (z.B. Alltagskompetenzen)*** *Wissen Sie, welche Rechte Sie haben? (z.B. Möglichkeiten der Beratung/von Kursbesuchen, Möglichkeit der Kinderbetreuung*
* *Wissen Sie, welche Regeln des Zusammenlebens gelten?*
* *Haben Sie einen Kurs besucht?*

*🡪Falls nein: ggf. Hinweis auf Kurse/Coachings etc.* |  |

## Gesundheitszustand

|  |  |
| --- | --- |
| **Gesundheitszustand*** *Gesundheitszustand nur grob einschätzen, ausschliesslich Hinweise einfügen, die für die Erreichung von beruflichen Integrationszielen relevant sein können. Z.B.:*
* *Arbeitsfähigkeit?*
* *Gesundheitliche Ressourcen*
* *Starke körperliche Beschwerden bzw. Beeinträchtigungen*
* *Starke psychische/psychosoziale Belastungen/Beeinträchtigungen*
* *Starke Medikamente (Abfrage nur wenn wichtig z.B. für Arbeitseinsatz, der Handhabung von Maschinen erfordert)*

*🡪 Für Abklärungen des Gesundheitszustands medizinisches Fachpersonal beauftragen.* |  |

## Persönliche Interessen und Ziele, Motivation

|  |  |
| --- | --- |
| **Berufliche Ziele,****Ausbildungsziele***Stichworte:* * *Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt)*
* *Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)*

*Arbeitsmarktintegration:** *Mögliches Arbeitspensum/ Lohnvorstellungen*
* *Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen*
* *Mögliche kulturelle oder gesellschaftliche Differenzen z.B. Arbeit mit Alkohol, Intimwäsche bei anderem Geschlecht etc.?*
* *Gewünschte Arbeitsregion*

*Einfluss Strafregisterauszug?* |  |
| **Motivationen, Interessen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration)** * *Persönliche Motivationen/Ziele*
* *Interessen (Vorlieben, Hobbies, Religion, Vereine etc.) neben dem Beruf/der Ausbildung*
 |  |

# Fazit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kurzzusammenfassung der Situation****(Ist-Zustand)** |  | *Fokus auf individuelle Ressourcen (Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten)**Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)* |
| **Chancen** |  | *Z.B.**Möglichkeiten/Perspektiven:** *im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.*
* *Soziale/persönliche Veränderungen (Siehe auch Punkt 7.)*
 |
| **Potenzial zur Erlangung der Arbeitsmarktfähigkeit und/oder Ausbildungsfähigkeit** | Eher ja [ ] Eher nein [ ]  |  |
| **Hindernisse** |  | *Z.B.* * *ungesicherte Finanzierung*
* *gesundheitliche Belastungen und/oder Einschränkungen (körperlich und/oder psychisch)*
* *familiäre Situation*
 |
| **Weiterführende Überlegungen Sozialarbeiter/-in** |  |

# Einverständnis zur Weitergabe der Daten

Ich KL4 KL5 bin damit einverstanden, dass die Daten aus dem Kurzassessment an folgende Stellen sicher weitergegeben werden.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Datum/ Unterschrift

 KL4 KL5